

Basisschool Panta Rhei

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Alstublieft: de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2025-2026!

Deze gids is bedoeld om u te informeren over onze school. In deze gids maken wij duidelijk waar onze school voor staat: hoe werken wij met de leerlingen, wat vinden wij daarbij belangrijk, welke sfeer streven wij na. Kortom, onze visie op goed onderwijs in een goede basisschool. Ook treft u in de schoolgids een beknopt overzicht van de resultaten en ontwikkelingen in onze organisatie. Zo weet u wat u van ons mag verwachten. Terecht, u vertrouwt immers uw kind(eren) aan onze zorg toe. Jaarlijks passen we de schoolgids aan. Het onderwijs is immers altijd in beweging. Mochten er na het lezen van deze gids nog vragen zijn, komt u dan gerust even langs. Wij helpen u graag.

De naam Panta Rhei geeft de kern van onze gedachten over onderwijs en opvoeding weer. Wij zien de basisschool als onderdeel van de maatschappij waarin voortdurend vernieuwingen en veranderingen plaatsvinden. Het is onze missie om leerlingen voor te bereiden op deelname aan deze maatschappij en hen de mogelijkheid te bieden zich te ontwikkelen tot kritische, zelfbewuste en verantwoordelijke personen binnen deze maatschappij. Om dit te bereiken werken wij op Panta Rhei vanuit de uitgangspunten van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Wij organiseren het onderwijs zodanig dat leerlingen zich op eigen wijze kunnen ontwikkelen. Wij vragen ons constant af: wat voor betekenis heeft het onderwijs voor onze leerlingen en welke bijdrage levert het aan hun ontwikkeling? Ons onderwijs is voor leerlingen uitdagend en betekenisvol.

Wij verstrekken de schoolgids digitaal. U kunt de schoolgids vinden op onze website www.depantarhei.nl en www.scholenopdekaart.nl.

Pedagogisch team Panta Rhei

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Panta Rhei
Pieter Cheeuwenlaan 8
1948DD Beverwijk

☎ 0251233977
🌐 <http://www.depantarhei.nl>
✉ directie@depantarhei.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ingeborg de Mari	directie@depantarhei.nl
Directeur	Patrick Koelman	directie@depantarhei.nl

Schoolbestuur

Stichting Fedra
🌐 <http://www.fedra.nl>

Samenwerkingsverband

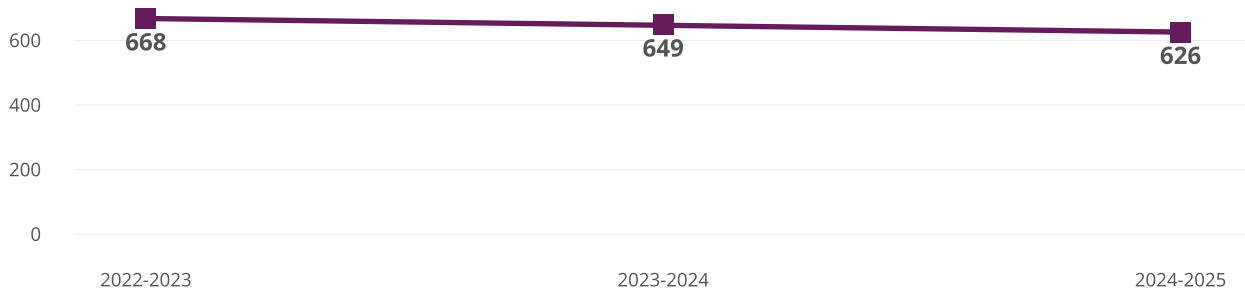
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

2024-2025
626

Het leerlingaantal is stabiel.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelingsgericht onderwijs

Veiligheid, vertrouwen en betrokkenheid

Diversiteit, verbinding en respect

Betekenisvol, nieuwsgierig en onderzoekend

Optimisme, kansen en uitdagend

Missie en visie

Bij Panta Rhei bieden we betekenisvol, geïntegreerd en zo passend/inclusief mogelijk onderwijs aan, waarin elke leerling actief kan deelnemen en zich gewaardeerd voelt. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor het behalen van persoonlijke leerdoelen en ontwikkelen we spelenderwijs en onderzoekend de vaardigheden die nodig zijn om de wereld vol vertrouwen te verkennen. We stimuleren een nieuwsgierige houding in een omgeving die optimisme, positiviteit en vertrouwen uitstraalt. Samen creëren we een leeromgeving waar iedereen zich kan ontwikkelen en groeien.

Ons onderwijs is ontwikkelingsgericht, betekenisvol en sluit aan bij de brede ontwikkeling van ieder kind. Vanuit een veilige en inclusieve omgeving stimuleren we zelfstandigheid, initiatief en persoonlijke groei, met oog voor diversiteit en maatschappelijke veranderingen.

Identiteit

Panta Rhei is een basisschool op interconfessionele grondslag. Voor ons betekent dat, dat de Rooms-Katholieke en Protestants Christelijke geloofsrichtingen naast elkaar bestaan. We respecteren elkaars eigenheid, hebben aandacht voor de tradities uit alle wereldreligies. Iedereen heeft daarbij zijn eigen beleving en geeft daar op eigen wijze invulling aan. Elk jaar besteden we in de klas aandacht aan het kerst- en paasverhaal.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Panta Rhei is een school voor ontwikkelingsgericht onderwijs, kortweg OGO genoemd. Bij ontwikkelingsgericht onderwijs staat de brede ontwikkeling van leerlingen centraal. Het onderwijs wordt vormgegeven aan de hand van betekenisvolle thema's die zes tot acht weken duren.

Op Panta Rhei werken leerkrachten samen in leerteams als onderdeel van onze professionele leergemeenschap. Deze leerteams zijn opgebouwd uit de combinatiegroepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Binnen deze teams zoeken collega's actief de verbinding om gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor het onderwijs en om van en met elkaar te leren.

Leerkrachten komen wekelijks ongeveer een uur bijeen om onderwijsontwikkelingen en andere belangrijke zaken binnen hun leerteam te bespreken. Door cyclisch en doelgericht samen te werken aan onderwijsverbetering, versterken we zowel de professionele groei van leerkrachten als de onderwijskwaliteit voor onze leerlingen.

Leerteams vormen daarmee een essentieel onderdeel van onze lerende schoolcultuur.

Het onderwijs wordt verzorgd door een team van enthousiaste leerkrachten. Het team wordt aangestuurd door de directie. De directie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het welbevinden van leerlingen, ouders en personeel. Samen met de kwaliteitscoördinatoren vormt de directie het MT. Het MT bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op Panta Rhei. De kwaliteitscoördinatoren zijn verantwoordelijk voor zorgstructuur op Panta Rhei. Op Panta Rhei werken twee kwaliteitscoördinatoren die leerkrachten ondersteunen en coachen bij het geven van onderwijs aan onze leerlingen.

Binnen ons team heeft een aantal leerkrachten zich gespecialiseerd. Deze leerkrachten hebben naast hun lesgevende taken ook specialistische taken. De specialisten richten zich op het ontwikkelingsgericht onderwijs, burgerschap, ICT, gedrag, het jonge kind, hoogbegaafdheid, rekenonderwijs, taalonderwijs, kanjertraining, duurzaam verbeteren en cultuur. De vakleerkrachten bewegingsonderwijs verzorgen voor alle groepen twee keer per week een les bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	10 u 00 min	10 u 00 min
Rekenactiviteiten	4 u 00 min	4 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min
Expressie	3 u 00 min	3 u 00 min
Spel en beweging	5 u 00 min	5 u 00 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min

De tabel is een richtlijn en geeft globaal de tijdsverdeling over de verschillende ontwikkelingsgebieden aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 30 min	2 u 45 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 50 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	3 u 25 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Kanjertraining	0 u 40 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven en motoriek	1 u 20 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 30 min		

De tabel is een richtlijn en geeft globaal de tijdsverdeling over de vakken aan.

Voor het basisonderwijs geldt dat iedere school minimaal 7520 uren les moet geven, gerekend over acht schooljaren. De verdere inrichting van lestijd over de afzonderlijke leerjaren is door de wetgever vrijgelaten, de scholen kunnen hierover zelf beslissen. Alle scholen van Fedra geven 7520 uren les gedurende de acht schooljaren. In elk schooljaar, van groep 1 t/m 8, wordt 940 uur les gegeven. Per schoolweek zijn 23,45 lessen ingeroosterd. Op onze school krijgen de leerlingen iedere dag 4.69 uur les.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- de Haven
- Peuterspeelzaal De Spetters en BSO De Salamander
- Lokaal voor Leercollectief



2.2 Het team

Op Panta Rhei werken ca. 50 leerkrachten, directie, twee kwaliteitscoördinatoren, vier onderwijsassistentes, twee secretaresses en één conciërge. Verschillende leerkrachten van het team hebben een specialisme.

Stagiair(e)s

Deze school is een opleidingsschool/kernschool van Het Leercollectief, partnerschap samen opleiden in de regio Haarlem, Haarlemmermeer, Kennemerland en Amstelland. Wij zijn samen met de Pabo Inholland Haarlem verantwoordelijk voor een goede opleiding van aanstaande leraren. Wij leiden studenten op tot adaptieve professionals die collectief leren. Ons team neemt actief deel in de driehoek van opleiding-werkveld-student en gaat uit van collectief leren. Wij werken actief aan de uitvoering van de visie van Het Leercollectief en de kwaliteit van samen opleiden. In onze school heerst een veilig en professioneel klimaat waarin studenten worden betrokken als collega. Onze praktijkbegeleiders zijn inhoudelijk, didactisch en pedagogisch bekwame leerkrachten en daarmee een goed rolmodel voor de studenten.

Zij-instromers

Naast studenten hebben wij ook zij-instromers in de school. Zij-instromers zijn mensen met een afgeronde hbo of wo studie, die de overstap willen maken naar het onderwijs. Binnen een periode van twee jaar worden zij opgeleid tot leerkracht, onder begeleiding van een vaste mentor. Zij-instromers mogen na een half jaar zelfstandig lesgeven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten zijn soms afwezig door ziekte, verlof of scholingsactiviteiten. Tijdens hun afwezigheid neemt een andere leerkracht de lessen over.. Helaas lukt het ons niet altijd om een vervangende leerkracht te vinden, het lerarentekort treft ook ons. Indien er geen leerkracht beschikbaar is, nemen we één van de onderstaande maatregelen:

- De groep leerlingen wordt verdeeld over andere groepen;
- Een onderwijsassistent houdt toezicht nadat een leerkracht van een andere groep de instructie heeft gegeven (twee groepen werken samen);
- Een student of leraar in opleiding neemt de groep over. De lesdag wordt met hem/haar voorbereid en nabesproken.

Als bovenstaande maatregelen ook niet (meer) mogelijk zijn, dan moeten wij u helaas laten weten dat uw kind één of meerdere dagen niet naar school kan komen. Uw kind ontvangt dan een thuiswerkprogramma.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuteropvang De Spetters*.

In het gebouw waarin onze school is gehuisvest, is ook peuteropvang De Spetters van Stichting Welschap gevestigd. Peuteropvang De Spetters heeft drie groepen. Kinderen van 2 tot 4 jaar kunnen twee tot vier dagdelen gebruik maken van deze voorziening. De peuters van De Spetters worden bij een aantal festiviteiten op Panta Rhei uitgenodigd.

Indien kinderen van De Spetters op Panta Rhei worden aangemeld, vindt er met toestemming van ouders een overdracht plaats om de overstap soepel te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De bestuurlijke ambities van stichting Fedra zijn omschreven in het koersplan.

Stichting Fedra heeft voor 2025-2028 vier ambities geformuleerd:

1. De Duurzame organisatie: vanuit de filosofie dat als een organisatie goed wordt bestuurd door het bestuur^[2] het goed gaat met de medewerkers. Gaat het goed met de medewerkers, dan geven wij met elkaar het best mogelijke onderwijs aan onze leerlingen.

2. Professionele ontwikkel- en leeromgeving, de lerende organisatie: door collectief te leren, ontstaat een cultuur van verantwoordelijkheid en saamhorigheid. Deze gezamenlijke groei versterkt de veerkracht van Fedra en zorgt ervoor dat iedereen zich verbonden voelt met de doelen en de toekomst van de organisatie.

3. Betekenisvol en toekomstgericht onderwijs: onderwijsvernieuwing richt zich op het ontwikkelen van flexibele, inclusieve en toekomstgerichte leeromgeving, die inspeelt op de veranderende behoeften van leerlingen en de samenleving. Thema's zoals inclusief onderwijs, de integratie van technologie, het aanleren van een set van vaardigheden die nodig zijn om goed mee te kunnen doen in onze samenleving (innovatief denken onderzoekende en ondernemende houding, samenwerken, etc.) en aandacht voor welzijn en burgerschap, spelen een centrale rol in het vormgeven van een dynamisch onderwijssysteem dat leerlingen goed voorbereid op een maatschappij die voortdurend innoveert.

4. Samenwerken met partners aan inclusieve ontwikkeling: scholen worden steeds meer gezien als plekken waar niet alleen geleerd wordt, maar waar ook ruimte is voor persoonlijke ontwikkeling en welzijn. Dit betekent dat er meer aandacht is voor het creëren van een veilige en inclusieve schoolcultuur, waar kinderen zich gewaardeerd en ondersteund voelen. Inclusief onderwijs speelt in op de brede maatschappelijke verschuiving naar meer diversiteit en gelijkheid.

Deze vier ambities zijn richtinggevend voor de speerpunten en de ambities van Panta Rhei.

Voor de volledige uitwerking van deze ambities verwijzen we naar het Koersplan van Stichting Fedra

Hoe bereiken we deze doelen?

De schoolambities vertalen wij jaarlijks naar concrete doelen met indicatoren. Om deze doelen te bereiken volgt het team gerichte interne en/of externe scholing. Het bereiken van de doelen monitoren wij door collegiale (klassen)consultaties en klassenbezoeken door het MT en specialisten. De voortgang van de ontwikkelingen zijn onderwerp van individuele en teambesprekingen. Deze cyclus wordt beschreven in een jaarplan. Het jaarplan is te vinden op de website van de school.

Verantwoording van kwaliteit

Om inzicht te krijgen in de mate waarin we onze gestelde doelen halen, maken we gebruik van een aantal instrumenten. De uitkomsten geven ons inzichten over de kwaliteit van ons onderwijs gemeten vanuit diverse invalshoeken. Deze instrumenten meten de opbrengsten, tevredenheid en signaleren tijdig aandachtspunten. Zij vormen het uitgangspunt voor schoolverbetering gericht op de opbrengsten van ons onderwijs, leerlingzorg, pedagogisch klimaat, personeelsbeleid en oudercontact.

Voor de zelfevaluatie is een format ontwikkeld, gebaseerd op de indicatoren van de onderwijsinspectie. Twee keer per jaar heeft het MT een gesprek met het College van Bestuur over de kwaliteit van de school. De gegevens uit bovenstaande instrumenten gebruiken wij om in een vroeg stadium onze ontwikkelpunten te benoemen, verbeterplannen te evalueren, prioriteiten te stellen en scholing en begeleiding vast te stellen.

Uiteraard ziet, naast het bestuur, de inspectie toe op onze school. Periodiek wordt door hen bepaald of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Het oordeel van de inspectie kunt u vinden via www.onderwijsinspectie.nl.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onder ondersteuningsmogelijkheden wordt verstaan: alle vormen van hulp en begeleiding die een school kan bieden om ervoor te zorgen dat een leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen, zowel op cognitief, sociaal-emotioneel als gedragsmatig vlak. Deze ondersteuning is er in verschillende niveaus. Van wat elke school standaard aanbiedt (basisondersteuning) tot meer gespecialiseerde hulp (extra of intensieve ondersteuning).

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Elke school biedt basisondersteuning. Dat is de hulp die voor alle leerlingen binnen het gewone onderwijsaanbod beschikbaar is. Denk aan goed klassenmanagement, differentiatie in de les en een veilige schoolomgeving.

Soms is er echter meer nodig. Dan is er sprake van extra ondersteuning. Deze hulp is intensiever en wordt afgestemd op de specifieke behoeften van een leerling. Hiervoor wordt een handelingsplan of een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Zorgspecialist
- Mediaccoach

-

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach
- Zorgspecialist
- Jonge Kind specialist

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

-

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor het passend aanbod voor leerlingen die cognitieve uitdaging nodig hebben, zoeken we meer verbinding met het thema in de eigen groep. Daarnaast is onze ambitie gericht op het verder ontwikkelen van het aanbod voor leerlingen die praktisch leren.

Op Panta Rhei bieden wij leerlingen met sociaal-emotionele ondersteuningsbehoeften een passende plek: **de Haven**. Deze voorziening is bedoeld voor leerlingen uit groep 1 t/m 8 die tijdelijk extra begeleiding nodig hebben om goed te kunnen functioneren binnen de groep.

De Haven is beschikbaar voor leerlingen die:

- ondersteuning nodig hebben op sociaal of emotioneel vlak;
- gedrag vertonen dat storend is voor henzelf of de groep, waarbij interventies in de klas onvoldoende effect hebben gehad;
- een time-out hebben gekregen na grensoverschrijdend gedrag;
- behoefte hebben aan een rustige plek om te ontspannen, te ontlasten of hun verhaal te doen.

De ondersteuning in de Haven is altijd tijdelijk en doelgericht. Er wordt gewerkt aan het versterken van vaardigheden zodat de leerling weer zelfstandig kan deelnemen aan het groepsproces. Waar mogelijk vindt de begeleiding plaats in de klas, met ondersteuning van collega's uit de Haven. De leerkracht blijft verantwoordelijk en geeft, indien nodig, werk mee.

Daarnaast kunnen in de Haven op termijn ook trainingen worden aangeboden, zoals SOVA-, faalangst- en executieve functie-trainingen. Maatwerk is hierbij essentieel: ieder kind is uniek. Afwijkingen van het standaardaanbod worden altijd afgestemd met de kwaliteitscoördinator.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

Vanaf 1 augustus 2024 hebben leerlingen in het primair onderwijs vanaf groep 6 (ongeveer 9 jaar en ouder) officieel hoorrecht. Dat betekent dat scholen verplicht zijn om deze leerlingen te betrekken bij belangrijke beslissingen over hun eigen onderwijs of ondersteuning.

Voorheen bestond het wettelijke hoorrecht pas vanaf 12 jaar. De nieuwe regeling erkent dat ook jongere kinderen in staat zijn om hun mening te geven over zaken die hen direct aangaan.

Wat is hoorrecht?

Hoorrecht betekent dat een leerling zijn of haar mening mag geven. Bijvoorbeeld als het gaat over:

- Het opstellen of aanpassen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- Besluiten over extra ondersteuning of aanpassingen in het onderwijs
- Overplaatsing naar een andere school of klas

De school moet in gesprek gaan met de leerling, op een manier die past bij zijn of haar leeftijd en niveau. De mening van de leerling wordt serieus genomen en meegewogen. Het kind beslist niet zelf, maar zijn of haar stem telt mee.

Waarom deze verandering?

Door leerlingen al vanaf jonge leeftijd actief te betrekken bij hun eigen ontwikkeling, vergroot je hun motivatie, zelfvertrouwen en gevoel van eigenaarschap. Veel leerlingen in groep 6 en hoger zijn prima in staat om hun voorkeur en ervaring onder woorden te brengen.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder blijft u uiteraard nauw betrokken bij alle beslissingen rond het onderwijs aan uw kind. De gesprekken worden nu aangevuld met een kindgesprek, zodat de stem van uw kind ook gehoord wordt. Dat doen we op een manier die past bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau.

Hoe pakken we dit aan op school?

- Wij gaan in gesprek met leerlingen vanaf groep 6 over hun eigen leerproces en ondersteuning.
- De input van uw kind wordt meegenomen bij besluiten die hem of haar aangaan, bijvoorbeeld bij het opstellen van een OPP.
- We zorgen ervoor dat kind, ouders en school goed samenwerken om het best passende onderwijs traject te bieden.

Wilt u meer weten? Kijk op www.rijksoverheid.nl of www.passendonderwijs.nl Of neem contact op met onze intern begeleider of directeur — we beantwoorden uw vragen graag.

Extra informatie

Het is onze missie om alle leerlingen een optimale ontplooiing en brede ontwikkeling te bieden. Dit biedt ons de uitdaging om steeds opnieuw te zoeken naar mogelijkheden hiervoor. Op Panta Rhei gaan wij uit van verschillen tussen leerlingen. Alle leerlingen hebben hun eigen mogelijkheden. Er zijn verschillen in cognitieve bagage, opgedane ervaringen en sociale vaardigheden. De leerkrachten van Panta Rhei stemmen hun onderwijs zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Soms verloopt de ontwikkeling van een leerling niet zoals verwacht. De leerkracht signaleert dit door observaties of toetsen. De leerkracht deelt de bevindingen met de ouders. De leerkracht bespreekt met de zorgcoördinator hoe de leerkracht deze leerling kan begeleiden. Als de extra ondersteuning onvoldoende resultaat heeft of als er zorgen blijven bestaan, kan besloten worden om de leerling te bespreken in het ondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam bespreken ouders, leerkracht, zorgcoördinator, consulent passend onderwijs en de directie nogmaals de zorg m.b.t. de ontwikkeling van de leerling en de mogelijkheden om tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften. De adviezen worden beschreven in een TOP-dossier en met de ouders besproken. Om een leerling in het ondersteuningsteam te bespreken wordt toestemming aan de ouders gevraagd.

In het schoolondersteuningsprofiel, Perspectief op school (POS), is beschreven hoe wij leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte begeleiden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte hebben deze extra ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte of een leer-, of ontwikkelingsstoornis. Het ondersteuningsplan vindt u op onze website en als bijlage in vensters.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV; Limmen t/m Velsen). In het SWV werken alle basisscholen samen om alle leerlingen optimaal onderwijs te bieden; onderwijs dat aansluit bij hun capaciteiten. In principe krijgen alle leerlingen onderwijs op reguliere basisscholen. In uitzonderingssituaties is aanvullende of specifieke ondersteuning noodzakelijk. Deze wordt voor een kleine groep leerlingen gegeven op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Binnen het SWV hebben we op twee locaties een integraal kindcentrum (IKC) IJmond: De Zeearend in Beverwijk en De Boekanier in Velsen. Binnen een IKC wordt zowel speciaal basisonderwijs als speciaal onderwijs en hulpverlening georganiseerd. Meer informatie is te vinden op de website van het SWV.

Verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs

Iedere school binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV) heeft een ondersteuningsteam. In dit team werkt de school samen met externe deskundigen. De leerkracht en de zorgcoördinator formuleren de vraag voor de externe deskundigen. Het kan bijvoorbeeld gaan over de juiste aanpak van leer- of gedragsproblemen. In het ondersteuningsteam worden afspraken gemaakt over extra zorg en begeleiding voor leerlingen. Uit de bespreking van de problematiek in het ondersteuningsteam kan bijvoorbeeld voortkomen dat er (nader) onderzoek gedaan moet worden naar de begeleidingsbehoefte van de leerling en dat vervolgens binnen de basisschool een traject met specialistische hulp gestart moet worden. Soms wordt besloten dat een leerling beter op zijn/haar plek is in het speciaal (basis)onderwijs. De school gaat in overleg met de medewerkers van het SWV om een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs te starten. Ouders/verzorgers worden hier in een vroeg stadium bij betrokken. Meer informatie over het SWV is te vinden op www.passendonderwijsijmond.nl.

GGD Kennemerland

Onze school werkt samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan onze school zijn een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige toegewezen. De JGZ begeleidt de groei en ontwikkeling van schoolgaande kinderen. Hiervoor worden zij op vaste momenten tijdens de basisschoolperiode onderzocht. Er zijn contactmomenten in groep 2 (5-jarigen) en in groep 7. Ouders/verzorgers ontvangen informatie over het bezoek aan de verpleegkundige bij de oproep.

Advies en consultatie

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen uitgenodigd worden bij een overleg met ouders/verzorgers en school, om zorgen of vragen rondom een kind te bespreken. Ook kan de school een leerling anoniem bespreken, om advies te krijgen over de te nemen stappen, zodat kinderen snel de juiste hulp of begeleiding kunnen krijgen. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim. In overleg met ouders/verzorgers kan de school kinderen aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Wanneer ouders/verzorgers zonder berichtgeving niet op de afspraak verschijnen, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige de school hierover informeren. Ouders/verzorgers kunnen ook altijd zelf een afspraak maken.

Contactgegevens Ouders/verzorgers kunnen met (advies)vragen over gezondheid, opgroeien, opvoeding, en ouderschap bij de GGD Kennemerland Jeugdgezondheidszorg terecht. De JGZ is op werkdagen van 8.30-12.30 en 13.00-17.00 bereikbaar via 023 7891777 of frontofficejgz@vrk.nl. Meer informatie over de JGZ is te vinden op de website van de GGD: www.ggdkennerland.nl/jeugd

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Panta Rhei gebruiken we de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Sociale Veiligheid Kanjertraining.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks met behulp van de bovengenoemde vragenlijst. De vragenlijst wordt afgenomen in groep 5 t/m 8.

De volgende aspecten worden gemeten in deze lijst:

- Het vóórkomen van incidenten op school. Dit is de aantasting van sociale veiligheid;
- Psychische veiligheid (bedreigen etc.) en fysieke veiligheid;
- Veiligheidsbeleving van leerlingen (Ik voel me veilig op school/op het plein enz.);
- Welbevinden van leerlingen;
- Leerkracht treedt op;
- Angst voor incidenten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. E. van den Goorbergh	emma.vandengoorbergh@fedra.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. A. Bleeker	annemarie.bleeker@fedra.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen school en ouders bevordert het welbevinden van uw kind. Dat betekent dat wij elkaar wederzijds op de hoogte houden van de gebeurtenissen op school en thuis en dat wij ervan uitgaan dat u de afspraken en regels die wij op school naleven, onderschrijft en nakomt. Zo zorgen we samen voor een optimaal schoolklimaat voor uw kind.

Inzet ouders

De leerkracht informeert u over diverse activiteiten in de groep en kan bij een activiteit uw hulp vragen. De leerkrachten proberen de activiteiten op verschillende dagen te plannen en ruim van tevoren aan u bekend te maken. Het is prettig dat betekenisvolle activiteiten georganiseerd kunnen blijven worden met behulp van ouders.

De leerkrachten doen regelmatig een beroep op u als ouder om te begeleiden bij het thema in de klas. Dat kan zijn door spullen van huis mee te nemen, benodigdheden te verzamelen, te helpen in de klas of mee te gaan op excursie. Wij vinden het fijn en belangrijk als ouders betrokken zijn bij ons onderwijs. Ook bij het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, Panta Rhei dag en Kroontjesdag stellen we ouderhulp op prijs.

Klassenouders

In iedere groep zijn er één of twee klassenouders die de ouders van die groep vertegenwoordigen. Zij coördineren de hand- en spandiensten in de groep bij activiteiten waarbij de leerkracht hulp nodig heeft. De ouders zijn betrokken bij de organisatie van bijvoorbeeld buitenschoolse activiteiten, vieringen en extra schoonmaak.

Activiteitencommissie

Ieder schooljaar zetten vele ouders zich in om te ondersteunen in het bedenken, organiseren en uitvoeren van activiteiten en vieringen. De leerkrachten organiseren samen met ouders verschillende activiteiten die buiten het reguliere onderwijs en buiten het reguliere schoolbudget vallen. Dit zijn feestelijke activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, de Panta Rhei dag en Kroontjesdag. Ook de organisatie van de dagen waarop schoolfoto's worden gemaakt, wordt mede door ouders geregeld. Zonder alle ouders die helpen met versieren, boodschappen doen, regelen, schema's maken, meedenken, schoonmaken, opruimen en alle andere bezigheden is het slagen van deze extra activiteiten niet mogelijk!

Deze feesten en activiteiten worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een minimumbedrag. Toelating van uw kind tot onze school is niet afhankelijk van de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage. Alle kinderen mogen meedoen met de feesten en activiteiten die de activiteitencommissie organiseert. Overige schoolkosten waar u tijdens een schooljaar mee te maken kunt krijgen, zijn kosten voor de schoolfotograaf (geen verplichting om de foto's te kopen), verjaardagen en het themareisje (vrijwillige bijdrage).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De groepsleerkracht onderhoudt het contact met ouders. Dit kan plaatsvinden d.m.v. een (telefonisch) gesprek, via e-mail of de Klasbordapp. Wij vinden het erg belangrijk dat u niet blijft rondlopen met vragen of zorgen. Als u een vraag heeft, dan kunt u een afspraak maken met de groepsleerkracht, zodat u dit samen kunt bespreken. Voor schooltijd is er geen tijd om uitgebreid met de leerkracht in gesprek te gaan, maar na 14.15 uur bent u altijd welkom om even in de klas te komen of een afspraak te maken.

Informatie over onze school, zoals de schoolvakanties, de agenda en de digitale nieuwsbrieven kunt u vinden op onze website www.depantarhei.nl. De beleidsafspraken die voor alle scholen van Stichting Fedra zijn gemaakt, zijn terug te vinden op de website www.depantarhei.nl/fedra.

Startbijeenkomst

In september organiseert Panta Rhei een startbijeenkomst. U maakt dan kennis met de leerkracht van uw kind. Na een korte introductie over algemene schoolzaken informeert de leerkracht u over de belangrijkste onderwijsinhoudelijke zaken van het leerjaar van uw kind. Daarnaast is er ruimte om actief met uw kind iets te ondernemen in de groep. Voor groep 8 geldt een andere afspraak. Hier wordt een informatieavond georganiseerd in verband met uitstroom richting het voortgezet onderwijs.

Ontwikkelingsgesprekken en portfolio

Op Panta Rhei werken we in alle groepen met een portfolio. In dit portfolio wordt de ontwikkeling van de leerlingen zichtbaar. Een vast onderdeel van het portfolio is het feedbackformulier dat twee keer per jaar door de leerkracht wordt geschreven. Het portfolio bevat daarnaast de onderdelen:

- Dit ben ik
- Dit ga ik leren
- Dit kan ik.

Alle leerlingen krijgen hun portfolio drie maal per jaar mee naar huis. Aansluitend worden ouders en leerlingen uitgenodigd om op school met de leerkracht een ontwikkelingsgesprek te voeren. Gesprekspunten zijn o.a. het functioneren van uw kind in de groep, de werkhouding, de inzet en de resultaten van het onderwijs. Deze gesprekken vinden in november/december, februari/maart en in juni plaats.

Informatie aan gescheiden ouders

Scholen zijn verplicht om te rapporteren over de leervorderingen van leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Na een scheiding worden beide ouders gelijkmatig behandeld door de school. De school neemt hiermee een neutrale positie in en handelt op basis van het protocol 'Informeren gescheiden ouders'. Uitgangspunt van de school is dat de informatie zoveel mogelijk aan beide ouders op hetzelfde moment gegeven wordt, bijvoorbeeld tijdens informatieavonden en ontwikkelingsgesprekken. Beide ouders worden uitgenodigd en de school gaat ervan uit dat ouders gezamenlijk bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer dit niet mogelijk of wenselijk is, gaan wij met u op zoek naar een oplossing.

Wanneer ouders twee exemplaren van een document willen ontvangen, kunnen zij dit aanvragen bij de leerkracht. Algemene informatie is te verkrijgen via de website, de app en de schoolgids.

Van ouders wordt verwacht dat zij de school schriftelijk op de hoogte brengen van een echtscheiding. Ouders kunnen hierbij aangeven wie de eerstverantwoordelijke ouder wordt, waar het kind woont, hoe de omgang geregeld is en wie het eerste aanspreekpunt is in geval van ziekte.

De notitie "Informeren gescheiden ouder" is te vinden op de website van de school.

Kijkmomenten

Dit schooljaar hopen we weer tweemaal een kijkmoment te organiseren. Tijdens het kijkmoment laten wij u zien hoe het onderwijs er in de groep van uw kind uitziet en waaraan is gewerkt binnen het thema.

Daarnaast plannen wij in januari een bijeenkomst waarbij u een kanjerles kan bijwonen samen met uw kind.

Website

De website van de school is een belangrijke informatiebron. U vindt er de agenda, mededelingen en belangrijke documenten. Het adres van onze website is www.depantarhei.nl

De app

Onze school heeft ook een eigen app: Klasbord. Via deze app blijft u op de hoogte van mededelingen, nieuws en de agenda. Tevens kunt u via de app eenvoudig contact opnemen met school. Nieuwe ouders ontvangen informatie en een toegangscode voor deze app. De app voldoet aan de richtlijnen van de AVG-wetgeving.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op onze school vinden we het belangrijk dat iedereen; kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers, zich veilig, prettig en serieus genomen voelt. Toch kan het gebeuren dat iemand ergens ontevreden over is of zich niet goed behandeld voelt. Daarom heeft Stichting Fedra een klachtenregeling. Deze beschrijft hoe we met klachten omgaan en bij wie u terecht kunt. U kunt de klachtenregeling vinden op de website www.Fedra.nl

Eerst samen praten

De meeste klachten of misverstanden kunnen in goed overleg worden opgelost. Heeft u een klacht of zorg, bespreek dit dan eerst met de betrokken leerkracht. Als dat gesprek het probleem niet oplost, kunt u terecht bij de directeur van de school.

Interne vertrouwenspersoon

Vanaf 1 januari 2026 heeft elke school binnen Stichting Fedra een interne vertrouwenspersoon.

Deze persoon is een vast aanspreekpunt binnen de school voor kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers. U kunt bij de interne vertrouwenspersoon terecht als u iets wilt bespreken dat u niet direct met een leerkracht of de directie wilt delen. De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en helpt als dat nodig is bij het vinden van een oplossing of bij het indienen van een formele klacht.

Alle gesprekken zijn vertrouwelijk, tenzij er sprake is van (een vermoeden van) huiselijk geweld of kindermishandeling.

De interne vertrouwenspersonen zijn Emma van den Goorbergh en Annemarie Bleeker. Mailadres:

emma.vandengoorbergh@fedra.nl en annemarie.bleeker@fedra.nl

Externe vertrouwenspersoon

Naast de interne vertrouwenspersoon is er ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar voor ouders/verzorgers en medewerkers. Deze persoon is niet aan de school verbonden en werkt volledig onafhankelijk. U kunt bij de externe vertrouwenspersoon terecht als u liever met iemand buiten de school spreekt of wanneer de klacht de directie zelf betreft. De externe vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, geeft advies over mogelijke vervolgstappen en kan ondersteuning bieden bij het indienen van een klacht.

De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn Bernadette Hes – Boot, info@in-b-tweenadvies.nl 0625538458

Een officiële klacht indienen

Als het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost, kunt u een schriftelijke klacht indienen bij:

- het bestuur van Stichting Fedra (het bevoegd gezag), info@fedra.nl
- de Landelijke Klachtencommissie GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs).

De klachtencommissie onderzoekt de klacht, hoort beide partijen en brengt een advies uit aan het bestuur.

Contactgegevens klachtencommissie

GCBO – Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

T: 070 – 386 16 97

E: info@gcbo.nl

Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Vertrouwelijkheid

Alle klachten en gesprekken in het kader van de klachtenregeling worden vertrouwelijk behandeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Op school worden iedere dag beslissingen genomen, grote en kleine. Beslissingen die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerlingen en op het werk van personeelsleden. Daarom hebben ouders en personeelsleden inspraak op het beleid van de school. Die inspraak is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit vier ouders/verzorgers en vier personeelsleden. Belangrijke veranderingen worden door de directie voorgelegd aan de MR. De MR bekijkt of die veranderingen goed en nodig zijn. Pas nadat de MR akkoord gaat, kan de directie de verandering doorvoeren. In het MR reglement staat beschreven wanneer de MR om advies of instemming gevraagd moet worden. Pas nadat de MR advies heeft gegeven of akkoord is gegaan, kan de directie de verandering doorvoeren. De MR kan ook zelf initiatief nemen en de directie vragen een knelpunt op te lossen. De MR behandelt zaken van algemene aard en communiceert hierover naar ouders/verzorgers.

Het reglement van de MR vindt u op onze website. De vergaderingen van de MR worden opgenomen in de jaarkalender en zijn openbaar. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de MR aankaarten. Het e-mailadres is: mr@depantarhei.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school is onderdeel van Stichting Fedra. Door het college van bestuur worden besluiten genomen die meerdere of alle scholen aangaan. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) hebben ouders en personeelsleden inspraak op deze besluiten. Alle scholen van Fedra zijn vertegenwoordigd in de GMR door een ouder of een personeelslid. De website van de GMR en het reglement is bereikbaar via de website van Fedra.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Kroontjesdag
- Panta Rheidag
- Sportdag

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kosten van het onderwijs

Het volgen van basisonderwijs is gratis, het wordt door de overheid betaald. Desondanks kunnen ouders/verzorgers jaarlijks onderstaande kosten verwachten. Toelating van kinderen tot onze school is niet afhankelijk van de betaling van deze kosten. Alle kinderen nemen deel aan alle onderdelen van het onderwijsprogramma en aan de feesten en activiteiten die georganiseerd worden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat de bijdrage vrijwillig is en dat de ouders in de MR ermee hebben ingestemd. De bijdrage wordt besteed aan activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Voor het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 52,50. Dit is inclusief de kosten (€ 27,50) voor het schoolreisje. De directie verantwoordt inkomsten en uitgaven uit de ouderbijdrage jaarlijks aan de MR.

De vrijwillige bijdrage pauzevervang

Op scholen met een continuïrooster blijven alle leerlingen tijdens de lunchpauze op school. Professionele medewerkers van Ludios, Stichting Welschap en personeelsleden van de school houden toezicht. Voor de opvang tijdens de pauze vragen wij een vrijwillige bijdrage aan de ouders, zodat hier geen onderwijsgeld voor ingezet hoeft te worden. Voor het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige bijdrage pauzevervang vastgesteld op € 60,00 per kind per jaar. Aan de ouders van de kinderen die vanaf januari instromen, wordt een bijdrage van € 30,00 gevraagd. In overleg met de directie is gespreide betaling mogelijk. Gemeenten bieden ouders die leven van een minimuminkomen, de mogelijkheid om een tegemoetkoming te krijgen voor deze kosten. Meer informatie is te vinden op de website van de gemeente of bij de directie. De directie verantwoordt inkomsten en uitgaven uit de ouderbijdrage pauzevervang jaarlijks aan de MR.

De bijdragen worden geïnd via Schoolkassa van ParnasSys. Ouders ontvangen een betalingsverzoek per mail. Via een link in de mail kunt u de bijdrage(n) rechtstreeks via iDEAL betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt een ziekmelding of afwezigheid telefonisch tussen 8.00 en 8.25 uur melden bij de administratie. Wanneer een leerling niet is afgemeld, bellen wij rond 9.00 uur naar het huisadres om te informeren wat er aan de hand is. Kinderen die onder schooltijd ziek worden, mogen niet zelfstandig naar huis. Wij verwachten dat zij opgehaald worden. Het is daarom belangrijk dat we ouders/verzorgers kunnen bereiken in geval van nood.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

Uw kind is leerplichtig wanneer hij/zij vijf jaar is. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u verlof moeten aanvragen. De school biedt een doorgaande lijn in de lesstof aan van groep 1 t/m groep 8. Het is daarom wenselijk dat ook kinderen in de niet-leerplichtige periode zo veel mogelijk onderwijs volgen. Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directie toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Voor vierjarigen moet u ook een formulier voor vakantieverlof invullen.

Specifieke aard van het beroep

Soms is het noodzakelijk dat ouders vanwege de specifieke aard van het beroep vrijstelling van schoolbezoek aanvragen. Te denken valt aan seizoensgebonden werkzaamheden en werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen. Het moet aantoonbaar zijn dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. De directeur mag eenmaal vrijstelling van schoolbezoek geven met een maximum van tien dagen. Deze tien dagen mogen nooit in de eerste twee schoolweken vallen.

Andere bijzondere omstandigheden

In bepaalde situaties zijn bijzondere vormen van verlof toegestaan voor maximaal tien dagen per schooljaar. Dit zijn omstandigheden die niet specifiek in de Leerplichtwet zijn genoemd en die vaak buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of de leerling zijn gelegen. Wanneer kunt u verlof krijgen?

- Over het algemeen zijn dit de dagen waarvoor elke werknemer verlof kan opnemen: bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk of een begrafenis van naaste familieleden (van één tot meerdere dagen) en een verhuizing (maximaal 1 dag).
- Bij een 25, 40 of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25, 40, 50 en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (maximaal 1 dag).

De uitgebreide verlofregeling van Fedra, inclusief het maximum aan te vragen dagen per gebeurtenis, vindt u op de website van de school. We verzoeken u zich aan de vastgestelde schoolvakanties te houden.

Bezoekt uw kind frequent een behandelaar, bijvoorbeeld voor logopedie, dan is het fijn wanneer dit buiten schooltijd gebeurt. Lukt dat niet, overleg dan met de leerkracht over een geschikt tijdstip.

De school verleent geen vrijstelling van schoolbezoek tijdens de eerste twee weken na de zomervakantie, de toetsweken en de afname van de toetsen in groep 8. Een aanvraagformulier voor vrijstelling van schoolbezoek kunt u aan de directeur vragen. De directeur is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden.

4.4 Toelatingsbeleid

In de bijlage vindt u de kwaliteitskaart waarop de gehele procedure omtrent toelating en aanname staat beschreven.

4.5 Extra informatie

Privacy

De gegevens die over leerlingen en ouders/verzorgers gaan noemen we persoonsgegevens. Wij doen er alles aan om de privacy van u en onze leerlingen te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. Wij volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De verwerking van uw persoonsgegevens op onze school vindt o.a. plaats voor de organisatie en het bieden van onderwijs en de (extra) begeleiding van leerlingen.

Privacyverklaring

Op school worden regelmatig foto's genomen en filmpjes gemaakt. Wij vragen ouders van nieuwe leerlingen een privacyverklaring te ondertekenen. In deze verklaring kunt u aangeven hoe u wilt omgaan met het verstrekken van adresgegevens en de publicatie van foto's en filmpjes van uw kind(eren) op school (website e.d.). Wij vragen aan ouders om beeldmateriaal dat tijdens feesten en activiteiten van de school is gemaakt, niet op het internet te plaatsen.

Verzorging en medicijngebruik

Leerkrachten dienen in principe geen medicijnen toe en verrichten geen medische handelingen, anders dan het verlenen van hulp en ondersteuning bij reguliere zaken. Denk hierbij aan een pleister plakken als een kind gevallen is en het smeren van zonnebrandcrème bij een excursie. Als een kind onder schooltijd medicijnen moet gebruiken of medische verzorging nodig heeft, kunnen ouders dit melden bij de directie. Aan de hand van het basisprotocol 'Medische handelingen op scholen' wordt een aanpak bepaald. Wanneer op school medicijnen moeten worden verstrekt, geven de ouders hiervoor schriftelijk toestemming. Voor leerlingen met een chronische of mogelijk levensbedreigende aandoening wordt samen met de ouders een individueel protocol opgesteld. In het protocol staat wie op welke wijze moet handelen in een noodsituatie.

Leerkrachten helpen leerlingen niet bij toiletbezoek, wij gaan ervan uit dat ieder kind dat naar school gaat zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken. Er zijn voor kleuters noodsetjes kleding beschikbaar in geval van een 'ongelukje'.

Onderwijs aan langdurig zieke kinderen

Ieder kind kan een ongeval krijgen of ziek worden, waardoor hij of zij langdurig niet naar school kan komen. De school blijft verantwoordelijk voor het onderwijs aan de zieke leerling. We houden contact met de ouders/verzorgers van een langdurig zieke leerling om de leerling betrokken te laten blijven bij de school, het onderwijsproces en de klasgenoten. Dit geldt ook voor leerlingen met een chronische ziekte, die daardoor regelmatig delen van het programma moeten missen. De leerling houdt hierdoor toekomstperspectief en een sociaal-emotioneel isolement wordt zoveel mogelijk voorkomen. De groepsleerkracht is voor ouders/verzorgers en leerling de contactpersoon. De leerkracht stelt een plan op, zodat de leerling tijdens zijn/haar afwezigheid zoveel mogelijk onderwijs aangeboden krijgt. Ouders/verzorgers en leerkracht(en) informeren elkaar over het herstel en de uitvoering van het alternatieve onderwijsprogramma. Als het nodig is, kan de school advies vragen aan een onderwijsbegeleidingsdienst of bij een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis.

Schoolverzekering en aansprakelijkheid

Stichting Fedra heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Alle leerlingen van onze school zijn gedurende alle schoolactiviteiten en gedurende 15 minuten voor en na schooltijd verzekerd.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn - personeelsleden en stagiaires, de leden van de ouderraad en de medezeggenschapsraad en alle andere personen die voor de school werkzaamheden verrichten (vrijwilligers en begeleidende ouders) - dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstanden, zijn hier van belang.

Ten eerste is de school c.q. Stichting Fedra niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen - of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders - zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste

plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ouders kunnen de directie en Stichting Fedra niet aansprakelijk stellen voor verdwenen eigendommen van leerlingen. Wij adviseren om kinderen geen waardevolle voorwerpen mee naar school te laten nemen, omdat wij niet kunnen garanderen dat spullen niet zoekraken.

Sponsoring

Onze school maakt geen gebruik van sponsoring.

Gezonde tussendoortjes, lunch en traktaties

Op Panta Rhei stimuleren we een gezonde leefstijl en een positieve schoolcultuur. Traktaties bij verjaardagen worden beperkt tot één snoepje per kind. We kiezen bewust voor eenvoud en gezondheid, waarbij een traktatie een feestelijk maar bescheiden moment blijft.

Daarnaast vragen wij ouders om hun kind een gezond tussendoortje en een voedzame lunch mee te geven. Hiermee dragen we samen bij aan een gezonde, veilige en prettige leeromgeving voor alle kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende het schooljaar wordt in de groepen 1 en 2 gewerkt met het observatiesysteem van Bosos. Systematisch wordt er gekeken naar de groei van de leerlingen op verschillende gebieden, zoals de taal-, denkontwikkeling, de auditieve ontwikkeling, de motorische en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Op Panta Rhei werken we vanaf schooljaar 2023-2024 met het leerlingvolgsysteem van IEP. IEP is gebaseerd op een leergerichte aanpak in plaats van een prestatiegerichte aanpak. Een digitaal volgsysteem waarin we leerlingen uiteraard volgen op taal en rekenen via de referentieniveaus (bovenbouw) en leerlijnen (onderbouw). Maar waarin we ook meetinstrumenten aanbieden voor hart én handen. Denk aan de leeraanpak, de mate van nieuwsgierigheid of het vermogen om samen te werken. In de groepen 7 wordt aan het einde van het schooljaar een uitstroomverwachting opgesteld. Deze baseren we op de gegevens van het leerlingvolgsysteem, methodetoetsen van rekenen en begrijpend lezen. Daarnaast wordt gekeken naar o.a. werkhouding, inzet, motivatie. In de groepen 8 kan in het eerste half jaar de NIO afgenomen worden bij bepaalde leerlingen waar nog getwijfeld wordt aan het advies. Dit is een groepsgewijs intelligentieonderzoek. Uit dit onderzoek, de observaties van leerkrachten én de resultaten van het leerlingvolgsysteem, volgt een eindadvies.

De evaluaties per vakgebied en leerjaar vinden tweemaal per jaar plaats. Na het evalueren passen we waar nodig ons onderwijsaanbod aan.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

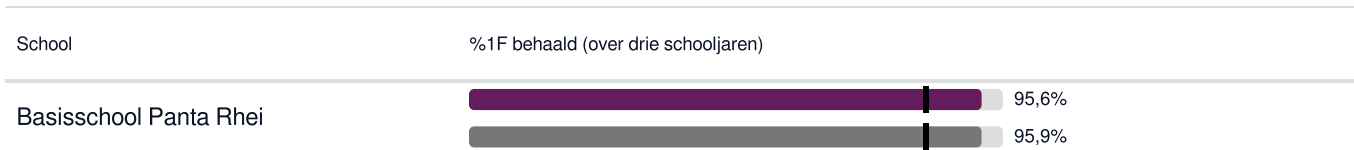
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op Panta Rhei maken de leerlingen de IEP-eindtoets.

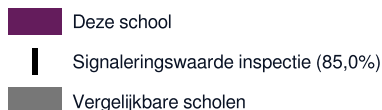
Om te komen tot een gefundeerd schooladvies voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs hanteert Panta Rhei een verwijsprocedure. Het schooladvies komt tot stand op basis van de resultaten op de NIO (intelligentieonderzoek), de resultaten van het IEP leerlingvolgsysteem, de IEP- eindtoets en de observaties van de leerkracht.

In februari 2025 hebben de leerlingen van groep 8 weer een eindtoets gemaakt. Scholen op de kaart (www.scholenopdekaart.nl) toont de eindtoetsgegevens van schooljaar 2024-2025

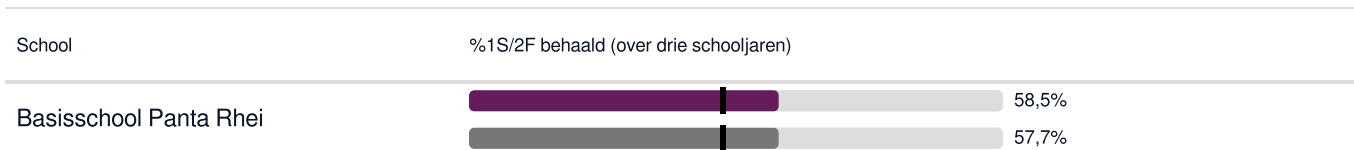
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



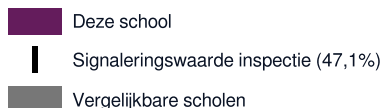
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij volgen het stappenplan van IEP doorstroomtoets en de data van het ministerie onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	3,2%
vmbo-k	4,3%
vmbo-k / -(g)t	7,4%
vmbo-(g)t	11,7%
vmbo-(g)t / havo	24,5%
havo	8,5%
havo / vwo	22,3%
vwo	18,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We spelen samen

Het team van Panta Rhei vindt het belangrijk dat leerlingen sociale vaardigheden leren waarmee zij in allerlei situaties op een goede manier met anderen omgaan. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen, feedback geven en ontvangen en verantwoordelijkheid nemen.

Wij werken met de Kanjertraining om op school een goed en veilig sociaal klimaat te creëren. De kanjerlessen gaan uit van vertrouwen en zijn toekomst-, en oplossingsgericht. De volgende afspraken staan centraal:

- We helpen elkaar.
- We vertrouwen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.

Meer informatie vindt u op de website van de Kanjertraining (www.kanjertraining.nl).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met Kanvas, het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining voor sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 eenmaal per jaar de vragenlijst Sociale Veiligheid in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **WelschapKinderopvangHeemskerk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Welschap Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Welschap Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

Na schooltijd even ontspannen, juist lekker bewegen of iets nieuws proberen? Bij de buitenschoolse opvang de Salamander kan het allemaal! Kinderen kiezen zelf waar ze zin in hebben: rustig een boekje lezen, bouwen, knutselen, koken of een sportieve activiteit.

Bso de Salamander is gevestigd in het schoolgebouw en beschikt over prachtige, ruime lokalen en een mooi schoolplein met veel speelmogelijkheden. De lokalen zijn ingericht met speelhoeken, creatieve materialen en volop ruimte voor beweging en ontdekking. Er zijn drie groepen voor kinderen vanaf 4 jaar en twee groepen voor kinderen vanaf 7/8 jaar. De groepen voor de oudste kinderen zitten boven Sporthal Waterwijk.

We werken met vaste teams, waardoor kinderen zich snel thuis voelen. Samen spelen, nieuwe vrienden maken en jezelf kunnen zijn: dat staat bij ons centraal. We stimuleren kinderen om mee te doen aan leuke, uitdagende activiteiten die passen bij hun leeftijd en interesses. Tijdens vakanties en studiedagen doen we er een schepje bovenop met toffe uitstapjes, zoals een speurtocht, bezoek aan de kinderboerderij of een avontuurlijke dag bij de scouting.

Bso de Salamander is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 13.45 tot 18.30 uur en woensdag van 12.15 tot 18.30 uur. Daarnaast kun je op maandag t/m vrijdag vanaf 07.30 uur terecht voor voorschoolse opvang.

Wil je meer weten of direct inschrijven? Ga dan naar www.welschapkinderopvang.nl

Pauzevervanging

Onze school kent een continuurooster. Dat betekent dat alle leerlingen vijf dagen per week tussen de middag op school blijven. Panta Rhei werkt samen met Ludios, dat leidend is in de organisatie van pauzevervanging en bewegingsactiviteiten.

Ludios biedt tijdens de tussenschoolse opvang (TSO) sport- en spelactiviteiten aan. Onder begeleiding en instructie door pedagogisch onderlegde en ervaren sportinstructeurs krijgen de kinderen de ruimte om kennis te maken met verschillende (trend)sporten. Ludios zorgt altijd voor een vernieuwend sport- en spelaanbod voor de kinderen, waardoor zij kunnen bewegen op een betekenisvolle manier die aansluit bij hun behoeften. Naast het aanbieden van groepsactiviteiten hebben wij een uniek programma ontwikkeld waarmee de leerlingen zichzelf op individueel niveau kunnen uitdagen. In dit programma zitten verschillende laagdrempelige uitdagingen gebaseerd op de verschillende leerlijnen die iedereen op zijn niveau kan uitvoeren. Ludios 'Book of Records' is ontwikkeld met de achterliggende gedachte voor de leerlingen die weinig interesse in of aansluiting bij de groepsactiviteiten hebben, zodat ook zij na aanmoediging en met de juiste ondersteuning van onze instructeurs betekenisvol kunnen en willen bewegen om een zo hoog mogelijk persoonlijk record neer te zetten. Onze TSO-instructeurs verzorgen niet alleen inspirerende activiteiten, maar dienen tegelijkertijd als pleinwacht. Hierdoor kan het personeel rustig pauze houden en zich opladen voor de rest van de dag, terwijl de Ludios sportinstructeurs de veiligheid waarborgen op het plein. Doordat er dagelijks een overdracht plaatsvindt van onze TSO-instructeurs naar de juffen/meesters, weet het personeel precies wat zich heeft afgespeeld op het schoolplein.

De pedagogisch professionals van bso de Salamander verzorgen daarnaast, voor sommige groepen, de pauzevervanging van de leerkrachten op basisschool Panta Rhei. Tijdens de lunch eten zij gezellig samen met de kinderen een boterham en daarna gaan ze lekker naar buiten om te spelen. Er is een goede overdracht tussen de pedagogisch professionals en de leerkrachten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	24 april 2026	10 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Alle teamleden	Maandag t/m vrijdag	Na schooltijd op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kwaliteitscoördinatoren	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak